



**T.C.
IĞDIR ÜNİVERSİTESİ**

TUZLUCA MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU

(BİDR-2024)

***Iğdır Üniversitesi Tuzluca Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu
2024***



***Yükseköğretim Kalite Kurulu–Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna
(Sürüm3.1) uygun olarak hazırlanmıştır.***

EK. 1 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimimizde yönetim ve gerek akademik gerekse idari personel arasında her zaman açık olan bir iletişim kanalı bulunmaktadır. Birim faaliyetlerine dair duyurular hem web sitesinden hem EBYS üzerinden hem de tüm personelin dahil olduğu Whatsapp grubu üzerinden paylaşılmaktadır. Kurum içi iletişim çok yönlüdür. Prosedürel süreçlere dair personele gerekli eğitimler verilmiş ve idare tarafından her zaman takip edilmektedir. Müdür yardımcıları birimde oluşturulan komisyonların faaliyetlerini takip ve denetlemektedir. Komisyonların işleyişi için kalite standartlarının netleştirilmesi adına önümüzdeki dönem “birim komisyon çalıştay” düzenlenmesi planlanmıştır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [TMYO A.1.1-01 Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [TMYO A.1.1-02 Birim Kalite Komisyonu](#)

A.1.2. Liderlik

Birimimiz tecrübeli ellerde liyakatten ödün vermeden yönetilmektedir. Birçok bölümümüzün başkanları neredeyse 5 yıldır bölümlerine önderlik etmektedir. Paydaşlar ile yüksek etkileşim içinde birim faaliyetleri yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [TMYO A.1.2-01 Müdürün Mesajı](#)
- [TMYO A.1.2-02 Yükseköğül Kurulu](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimimiz her zaman gelişime açık, genç dinamik bir kadrodan oluşmaktadır. Tüm bölümlerimizde çağdaş eğitimin gerekliliklerine uyumlanması adına müfredatlar güncellenmiştir. Ayrıca 2024 yılında yeni programlar birimize dahil edilmiştir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [TMYO A.1.3-01 Birim Bölüm Müfredatları](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim iç kalite standartlarının korunması adına personel ile düzenli olarak kalite süreçlerine dair bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Personelin kalite evraklarına rahat erişiminin sağlanması adına kalite dökümanları web sitemizde paylaşılmıştır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [**TMYO A.1.4-01 Kalite Dökümanları**](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimimizin tüm faaliyetleri web sitemiz ana sayfasında duyuru ve haber başlıklarında paylaşılmaktadır. Ayrıca Kalite sekmesinde faaliyet raporlarımızda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kalite komisyonumuzda öğrenci temsilcisi de bulunmakta söz konusu faaliyet raporunun hazırlanma sürecinde birimimizin hesap verebilirliği sağlanmaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [**TMYO A.1.5-01 Tuzluca MYO Web Sitesi Ana sayfası**](#)
- [**TMYO A.1.5-02 Faaliyet Raporları**](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Tuzluca Meslek Yüksekokulu'nun misyonu, özgün ve çağdaş bir öğretim anlayışı benimseyerek, öğrencilerini mesleki bilince, girişimci ruha, toplumsal duyarlılığa ve farklılık yaratma yeteneklerine sahip bireyler olarak yetiştirmektir. Bu doğrultuda, alanlarında tercih edilen mesleki-teknik elemanlar olarak mezun olan öğrencilerin, bölgelerinin ve ülkelerinin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine olumlu bir katkıda bulunmalarını hedeflemektedir.

Vizyonu ise, sunduğu eğitimle çağın gereksinim duyduğu bilgi ve becerilere sahip, özgür düşünceye ve sorumluluk alma yeteneğine sahip, kültürlü ve sürekli gelişen bireyler yetiştirerek toplumda aranan bir konuma gelmektir. Aynı zamanda, öğrencilerini uzmanlaşmış bireyler olarak yetiştirip, son teknolojik yenilikleri takip eden, bilgi ve becerilerini sürekli güncelleyen, iş dünyasında etkin bir rol üstlenen sorumlu meslek elemanları haline getirmek amacındadır. Bu hedeflere ulaşarak eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleriyle geleceğin dünyasını şekillendirmede önemli bir rol oynamayı amaçlamaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [**TMYO A.2.1-01 Tuzluca MYO Misyon ve Vizyonu**](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimimizde vizyonumuz doğrultusunda mezunlarımızın sadece akademik başarıları ile ilgilenmekten ziyade kişisel donanımlarının artırılması da hedeflenmektedir. Bu doğrultuda bölümlerimiz düzenli olarak seminer, panel gibi faaliyetler yürüterek öğrencilerimizin gelişimini desteklemeye çabalamaktadır. Önümüzdeki dönem için her bölümümüze 2025 yılı kalite planlaması kapsamında en az 2 panel veya seminer düzenleme zorunluluğu getirilmiştir ve süreç kalite komisyonumuz tarafından izlenecektir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [**TMYO A.2.2-01 Radyo TV Programcılığı Bölümü Paneli**](#)
- [**TMYO A.2.2-02 Mahkeme Büro Hizmetleri Programı Adliye Ziyareti**](#)
- [**TMYO A.2.2-03 Radyo TV Programcılığı Bölümü Medya-Akademi-Öğrenci Buluşması**](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Birimimizde performans değerlendirmeleri subjektif algısal düzeyde öğrenci memnuniyet anketleri ve personel memnuniyet anketleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. Anket sonuçlarından hareketle birim içi toplantılarda personele geri bildirimlerde bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [**TMYO A.2.3-01 İdari Personel Memnuniyet Anketi**](#)
- [**TMYO A.2.3-02 Akademik Personel Memnuniyet Anketi**](#)
- [**TMYO A.2.3-03 Öğrenci Memnuniyet Anketi**](#)
- [**TMYO A.2.3-04 Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu**](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimimizde bölümlerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak personel talepleri düzenli olarak rektörlüğe iletilmektedir. Mevcut akademik personelimizin özlük işlemleri deneyimli idari personelimiz tarafından takip edilmektedir. Akademik personel bağlı olduğu bölüm dışında farklı programlarda alanı ile uyumlu derslere girebilmektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

• TMYO A.3.2-01 Tuzluca MYO Güz Dönemi Ders Programı

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birimimizde akademik faaliyetlere dair süreçler komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Birimimiz komisyonları üniversitemizin akademik takviminde belirtilen dönemlerde toplanarak akademik süreçlere dair sorumluluklarını düzenli olarak yerine getirmektedir. Komisyonların toplantı ve karar tutanakları her komisyona ait klasörlerde saklanmaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

KALITE KONTROL KOMİSYONU		
S. No	Unvan /Ad-Soyadı	Komisyonadaki Görevi
1	Doç. Dr. Mehmet POLAT	Başkan
2	Oğr. Gör. Aysun ALTAY	Üye
3	Dr. Öğr. Üyesi Fatma ERTAŞ OGUZ	Üye
4	Oğr. Gör. Dr. Hakan ÇAYALAN	Üye
5	Oğr. Gör. Ayşe CİVAŞ	Üye
6	Oğr. Gör. Safer BOZARSLAN	Üye
7	Oğr. Gör. Derya ATALAY	Üye
8	Oğr. Gör. Evin BAYAR	Üye
9	Yükseköğül Sekreteri Mustafa SERBEST	Üye
10	Fatma OKUR (Bilg. İslt.)	Üye
11	Erkan AKYILDIRIM (Birim Öğrenci Temsilcisi)	Üye

AZAMI ÖĞRENCİLİK SÜRESİ DEĞERLENDİRME KOMİSYONU		
S. No	Unvan /Ad-Soyadı	Koordinatörlükteki Görevi
1	Oğr. Gör. Senem ONDER OZBAKIR	Başkan
2	Oğr. Gör. Nuray Bayat USTA	Üye
3	Oğr. Gör. Abdülhamit FURKAN	Üye

İÇ KONTROL VE RİSK YÖNETİMİ ÇALIŞMA GRUBU		
S. No	Unvan /Ad-Soyadı	Koordinatörlükteki Görevi
1	Oğr. Gör. Aysun ALTAY	Başkan
2	Oğr. Gör. Servet BULAN	Üye
3	Oğr. Gör. Hatice KARADAĞ	Üye

MAZERETLİ DERS KAYDI KOMİSYONU		
S. No	Unvan /Ad-Soyadı	Koordinatörlükteki Görevi
1	Oğr. Gör. Senem Onder OZBAKIR	Başkan
2	Oğr. Gör. Abdülhamit FURKAN	Üye

UZMER KOORDİNATÖRLÜĞÜ		
S. No	Unvan /Ad-Soyadı	Koordinatörlükteki Görevi
1	Oğr. Gör. Dr. Hakan BAKAR	Başkan
2	Oğr. Gör. Servet TURKAN	Üye

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimimiz öğrencilerinin, mezunlarının ve personelinin tavsiye ve dileklerini iletebilecekleri kanallar her zaman açıktır. Gerek öğrenci işleri personelimiz gerekse akademik personelimiz

programlarını kapılarının yanında paylaşmakta ve programlarında öğrenci danışma saati özellikle belirtmek zorundadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar



A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimiz tavsiye ve dileklerini öğrenci danışma saatlerinde iletebilecekleri gibi düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketleri aracılığıyla da birimimize geri bildirimde bulunabilmektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [**TMYO A.4.2-01 Öğrenci Memnuniyet Anketi**](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Birimimiz mezunları ile kurum içi ilişkilerin tesisi adına danışma kurulları oluşturulmasına yönelik düzenlemeler yürürlüğe koyulmuştur. Bu düzenlemeler doğrultusunda birimizde mezunlarımız ve yönetimimizin yer aldığı bir danışma kurulu oluşturulmuştur.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [**TMYO A.4.3-01 Iğdır Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi**](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimimizde tüm programlarımızın kontenjanlarında yabancı öğrenciler için kontenjan ayrılmış bulunmaktadır. Halihazırda 5 tane yabancı öğrencimiz bulunmaktadır. Yabancı öğrencilerimizi düşünerek birim web sitemizin İngilizce sayfaları itinayla düzenlenmiştir.

Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [TMYO A.5.1-01 Tuzluca MYO İngilizce Web Sitesi](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimimizde bulunan yabancı öğrencilerin sayısının artması hedeflerimiz arasındadır. Bu doğrultuda ayrılan kontenjanlar ile mevcut yabancı öğrenci sayımız karşılaştırıldığında performansımızın düşük olduğunu farkındayız. Bu hedefimiz doğrultusunda kayıt süreçlerinde yabancı öğrenciler için oluşturulan tanıtım faaliyetlerinde birim olarak daha etkin olmayı planlıyoruz.

Olgunluk düzeyi 2 olarak değerlendirmekteyiz.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın oluşturulmasında iç paydaşların (öğretim elemanlarının) ve dış paydaşların katkısı en üst düzeydedir. Öğretim elemanlarının dış paydaşlarla yaptıkları ikili görüşmeler neticesinde programların tasarımı tamamlanmış olup, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [TMYO B.1-01 Iğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi \(Bologna\)](#)
- [TMYO B.1-02 Ders İçerikleri](#)
- [TMYO B.1-03 Ders Öğretim Planı Örneği](#)

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumun eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları doğrultusunda oluşturulan Bölüm/Programların müfredatları, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda Bölüm Kurulları tarafından oluşturulmakta, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde tartışılmaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [TMYO B.1.1-01 Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan](#)
- [TMYO B.1.1-02 Iğdır Üniversitesi Mevzuat](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılım dengesinde alan ve meslek bilgisi ile zorunlu-seçmeli ders dengesine dikkat edilmekte olup, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu olmasına dikkat edilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarında program amaçları ve çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey (Ön lisans) yeterlilikleri ve alan yeterlilikleri (Tüm Programların Alanı) ilişkilendirilmiştir. Programlarda ders dağılım dengesi bölüm kurullarınca izlenmekte ve gerekli durumlarda müfredat değişiklikleri yapılarak iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [TMYO B.1.2-01 Iğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi \(Bologna\)](#)
- [TMYO B.1.2-02 Ders İçerikleri](#)
- [TMYO B.1.2-03 Program Ders Dağılım Örneği](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

Meslek Yüksekokulumuzun aktif olan her programının öğretim planlarındaki derslerin kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir. Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması bölümde görevli öğretim elemanlarınca gerçekleştirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından her dönem kontrol edilmektedir. Ders bilgi paketinde eksik, değişen ya da güncellenmesi gereken bir durumda ilgili dersi yürüten öğretim elemanı sorumludur. Programların amaçları kazanımları ve ders kataloglarına ait bilgilere yüksekokul web sayfasında ulaşılabilircek yönlendirici bir link bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [TMYO B.1.3-01 Iğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi \(Bologna\)](#)
- [TMYO B.1.3-02 Ders İçerikleri](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrencilerin dersler ile ilgili tüm etkinlikler (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman iş yükü hesabına dâhil edilmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Ayrıca tüm programlarımızda bulunan yaz stajı için de AKTS değeri belirlenmiştir. Meslek Yüksekokulumuzda tüm bölüm/programlarda yer alan dersler için AKTS değerleri belirlenmiştir. Ders planlarında öğrenci iş yükünün hesap edilmesinde bu kriterler tüm

programlarda göz önüne alınmaktadır. Üniversitemizde yatay geçiş ile gelen öğrencilerin ders intibaklarında AKTS sistemi kullanılmaktadır. İlgili öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemleri Iğdır Üniversitesi Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Bölümlere yönelik hazırlanmış ders kataloglarında bu derslerin içerikleri ile ilgili bilgiler bulunmaktadır. İş yükü hesaplamasında öğrenci katılımı ve dış paydaş katılımı sağlanmamaktadır. Öğretim elemanlarımız, derslerinin iş yükü dengesini belirlerken ödev, vize, final gibi uygulamaların yüzde ağırlıklarını düzenleyebilmektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [TMYO B.1.4-01 Iğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi \(Bologna\)](#)
- [TMYO B.1.4-02 Ders İçerikleri](#)
- [TMYO B.1.4-03 Iğdır Üniversitesi Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçeklemektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [TMYO B.1.5-01 Iğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi \(Bologna\)](#)
- [TMYO B.1.5-02 Ders İçerikleri](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Programlarımızın başarı ile tamamlanabilmesi için öğrencinin bir eğitim döneminde en az 30, toplamda 120 AKTS kredisini tamamlanması gerekmektedir. Birimimizin herprogramında verilen her bir ders için bir ara sınav ve dönem sonu sınavı yapılır. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumları, mutlak değerlendirme sistemine göre hesaplanır. Öğrencilerin girdikleri sınavlar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Ders geçme notu en az 60'tır. Bir ara sınav yapılması durumunda ara sınavın başarı notuna etkisi %40'tır. Birden fazla ara sınav ve/veya diğer faaliyetlerin yapılması durumunda bu sınav ve faaliyetlerin başarı notundaki toplam etkisi %40'tan az ve %70'ten çok olamaz. Öğrencinin bir dersten geçebilmesi için

yarıyıl/yılsonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan alması zorunludur. Sınavlar; kısa süreli sınav, ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, mezuniyet üç ders sınavı, mazeret sınavı oluşur. Bu sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Yıl içi değerlendirmesi, ders içindeki projeler, ödevler, kısa süreli sınavlar, laboratuvar ve benzeri çalışmalar

ile yapılabilir. Ayrı ders niteliğindeki proje dersi, bitirme çalışması, bitirme tezi, mezuniyet çalışması ve seminer için ara sınav yapılmaz. Puanlamaya yönelik her türlü etkinliğin ölçüm sonuçları etkinliğin yapılma tarihinden itibaren en geç on işgünü içinde ilan edilir. Yarıyıl veya yıl içi etkinliklerin puanlarının ortalaması yarıyıl/yılsonu sınavı döneminden önce ilan edilir. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. FF, FG, DZ notlarından birini alan öğrenci ise başarısızdır, bu dersi verildiği ilk yarıyıl/yılda tekrar almak zorundadır. DZ harf notu alınması durumunda öğrenci dersin devam şartını da yerine getirmek zorundadır. Başarı notu S ve G ile takdir edilen dersler, AGNO hesaplanmasında değerlendirmeye katılmaz.) Öğrencilerin başarı durumları, bitirdikleri yarıyıl/yılda almış oldukları derslere ait YANO ve almış oldukları tüm dersler için hesaplanan GANO ile izlenir. Bir yarıyıl/yıla ait YANO hesabı için, sadece o yarıyıl/yıla ait dersler; GANO hesabı için ise öğrencinin almış olduğu tüm dersler göz önünde tutulur. Tekrarlanan derslerde, alınan en son başarı harf notu kullanılır. Kayıtlı bulunan yarıyıl/yılsonu itibarıyla YANO veya GANO belirlenirken öğretim programında belirtilen alınmamış dersler ortalama hesaplarına katılmaz.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [TMYO B.1.6-01 Iğdır Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [TMYO B.1.6-02 Iğdır Üniversitesi Tuzluca Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi](#)
- [TMYO B.1.6-03 Eğitim Öğretim Komisyonu](#)
- [TMYO B.1.6-04 Staj Dosyası/Defteri](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birimimizdeki programlarda öğretim yöntem ve teknikleri açısından farklı yaklaşımlar mevcuttur. Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [TMYO B.2.1-01 Dijital çağda Yüksek Öğretimde Öğrenme ve Öğretme Dersi](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilerinin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamak için aktif öğrenme strateji ve yöntemlerini içeren uygulamalar yürütmektedir.

Olgunluk düzeyini 2 olarak değerlendirmektediriz.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Birimimize ait programlara Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavlar ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. ÖSYM'nin yaptığı üniversite giriş sınavında ilgili puan türünde barajı geçmiş olan ve bölüme başvuru yapmış adaylar puan sıralaması göz önüne alınarak yine ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilmektedirler. Önceki öğrenmenin belirlenmesinde, 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensiplere dikkat edilmiş olup, Türk Yüksek Öğretim Kurumları'nda önceki örgün öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler için yönetmelik aşağıda verilmiştir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmektediriz.

Kanıtlar

- [TMYO B.2.3-01 Iğdır Üniversitesi Bilgi Sistemi \(Bologna\)](#)
- [TMYO B.2.3-02 Iğdır Üniversitesi Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- [TMYO B.2.3-03 Iğdır Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [TMYO B.2.3-04 Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)
- [TMYO B.2.3-05 Iğdır Üniversitesi Kabul Şartları](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Iğdır Üniversitesinde Diploma, Derece ve diğer yeterliliklerin tanınması belirlenmiş olup sertifikalandırılması Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafında yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmektediriz.

Kanıtlar

- [TMYO B.2.4-01 Iğdır Üniversitesi Diploma, Diploma Ekleri ve Diğer Belgelerin Düzenlemesine İlişkin Yönerge](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eğitim alanları içinde projeksiyon cihazları ile donatılmış ihtiyaca göre farklı kapasitelerde derslikler ve Meslek Esasları Uygulama laboratuvar alanları mevcuttur. Yine öğrencilerin internet erişiminin sağlanması amacıyla wireless internet bağlantısı ve kütüphane hizmeti mevcuttur. Online ortamda ise uzaktan eğitim uygulamalarıyla eğitim-öğretim olanaklarımız mevcuttur.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmektediriz.

Kanıtlar

- [TMYO B.3.1-01 Iğdır Üniversitesi UZMER](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetleri öğrencilere danışmanlık yapan öğretim elemanları aracılığıyla sağlanmaktadır. Danışmanlıklar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 22'nci Maddesi ile 22.06.2014 tarihli ve 29038 sayılı resmi gazetede yayımlanan Iğdır Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 16'ncı Maddesi uyarınca tüm öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu tarafından bölümün/programın tam zamanlı öğretim elemanları arasından belirlenir. Danışmanlar, eğitim-öğretim yılının başında, üniversiteye yeni başlayan ve danışmanı olduğu bütün öğrencilerin katılımıyla bölümün/fakültenin/üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik Oryantasyon Programı çerçevesinde bilgilendirme toplantısı düzenler.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

2017 yılı sonlarında tamamlanıp hizmete alınan yeni yemekhane binası ile bu konudaki eksiklik giderilmiş ve öğrenciler öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri ferah ve daha modern bir yemekhane olanağına kavuşmuşlardır. Barınma talep eden üniversitemiz öğrencilerinin tamamına yakınının talebi, Kredi Yurtlar Kurumu ile üniversitemize ait yurtlar aracılığıyla karşılanmaktadır. Üniversitemiz yerleşkesinde öğrencilerimize kablosuz internet erişimi imkanı sağlanmaktadır. Akademik birimlerin bünyesinde öğrencilerin kullanımı için bilgisayar laboratuvarları ve teknik donanımlı çalışma alanları yer almaktadır.

Olgunluk düzeyini 4 olarak değerlendirmekteyiz.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından hayata geçirilen “Engelsiz Erişim ve Engelsiz Eğitim” projesi kapsamında engellilere yönelik yapmış olduğu düzenlemeler sonucu “Mekanda Erişim” kategorisinde Turuncu Bayrak ödülüne aday olmaya hak kazanmış ve daha da iyi olabilmek adına iyileştirmeler yapmaktadır.

Olgunluk düzeyini 4 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [**TMYO B.3.4-01 Iğdır Üniversitesi Engelsiz Üniversite**](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitede öğrencileri spora yönlendirmek, boş zamanlarını sporla geçirmelerini sağlamak ve

ilgilendikleri branşla (yüzme, tenis, futbol, voleybol, vb.) ilgili ücretsiz eğitim almalarını sağlamak amacı ile Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde spor topluluklarına üye olup çeşitli sportif etkinliklerden faydalanabilmektedirler.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Yüksekokulumuzun eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda öğretim elamanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. Ayrıca yüksekokulumuzda istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla ‘‘Akademik Atama ve Yükseltme Yönetmeliği’’ mevcuttur. Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Sözleşmeli Akademik Personel istihdamı ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde yapılmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri de 2547 Sayılı Kanun’un ilgili madde hükümlerine göre yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının kadro atamalarında üniversitemizin belirlemiş olduğu atama yükseltme kriterleri ile değerlendirilmektedir. Kriterleri sağlaması durumunda atamalar gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [**TMYO-B.4.1-01 Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Kriterleri Yönergesi**](#)
- [**TMYO-B.4.1-02 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik**](#)
- [**TMYO-B.4.1-03 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu**](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarına eğitim-öğretim süreçlerini aksatmayacak şekilde lisansüstü eğitim fırsatı verilmektedir (ÜNİP). Yüksekokulumuz tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir- tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır. Ancak akademik çalışmalarının teşvik ve ödüllendirmeye yönelik olarak Iğdır Üniversitesi tarafından bazı uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Iğdır Üniversitesinin akademik teşvik ve yayın teşvik ödüllerine yönelik uygulamaları bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [TMYO-B.4.2-01 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)
- [TMYO-B.4.2-02 Faaliyet Raporu](#)
- [TMYO-B.4.2-03 Dijital çağda Yüksek Öğretimde Öğrenme Ve Öğretme Dersi](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında üniversitemiz bünyesinde değerlendirilmekte ve ücretlendirilerek ödüllendirilmektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [TMYO-B.4.3-01 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Bu araştırmalar Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda ve belirlenen hedeflere ulaşmak için yapılan uygulamaları içermektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumumuz öğretim elemanlarının sonuçlandığı ve devam ettirdiği projeler Bilimsel Araştırma Koordinasyon biriminin ilgili web sayfasında yer almaktadır. Tuzluca MYO da görev yapan öğretim elemanlarının akademik kadro durumu norm kadro yönetmeliğine göre düzenlenmiştir. Tuzluca MYO da Lisans ve Lisansüstü eğitim verilmediğinden bu nitelikte hedef ve değerlendirmeler bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [TMYO C.1.1-01 Iğdır Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi](#)
- [TMYO C.1.1-02 Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Tuzluca Meslek Yüksekokulu, yeni açılacak olan ve mevcut olup geliştirilecek programların tasarımı ve eğitim amaçlarının belirlenmesinde güncel ve küresel gelişmelerin yanı sıra üniversitemizin araştırma misyonu doğrultusunda ilgili paydaşların görüşleri de alınarak ders bilgi paketleri ve program

güncellemeleri yapılmaktadır.

Bunun yanı sıra YÖK müfredat taleplerine uygun olarak dış paydaşlar arasında bulunan İl KOSGEB müdürlüğünün talebi doğrultusunda 2018 müfredatından itibaren bütün programlarda seçmeli olarak girişimcilik dersi eklenmiştir,

Çocuk gelişimi ve gençlik hizmetleri bölümünde okutulacak olan Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama I ve Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama II derslerine ilişkin ayrıca Mesleki ve Teknik Eğitim işbirliği protokolü ile uygulama dersleri için Iğdır Üniversitesi Tuzluca Meslek Yüksekokulu ile Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında protokol, Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı öğrencilerinin uygulama derslerine ilişkin Iğdır Üniversitesi Tuzluca Meslek Yüksekokulu ve Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında protokol, Eczane Hizmetleri bölümü uygulama dersleri için Eczacılar Odası ile protokoller yapılarak staj ve ders uygulamaları iş birliği ile yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [TMYO C.1.2-01 Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan](#)
- [TMYO C.1.2-02 Tuzluca Meslek Yüksekokulu Misyon ve Vizyon](#)
- [TMYO C.1.2-03 Akademik Tesvik Ödeneği Yönetmeliği](#)
- [TMYO C.1.2-04 Iğdır Üniversitesi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)

C.2.Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [TMYO-C.2.1-01 Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltirme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi](#)
- [TMYO-C.2.1-02 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine

yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [**TMYO C.2.2-01 Iğdır Üniversitesi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği**](#)
- [**TMYO C.2.2-02 Iğdır Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi**](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyini 2 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [**TMYO-C.3.1-01 Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi**](#)
- [**TMYO-C.3.1-02 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik**](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyini 2 olarak değerlendirmekteyiz.

Kanıtlar

- [**TMYO-C.3.2-01 Iğdır Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi**](#)
- [**TMYO-C.3.2-02 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik**](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin eğitim-öğretim felsefesinden yola çıkarak Iğdır Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulan Tuzluca Meslek Yüksekokulu'nun amacı, üniversitenin eğitimini verdiği ve araştırma yaptığı akademik programlar dışında, topluma bilgi verebilecek, gelişimlerini sürdürebilecek faaliyetler oluşturmaktır. Bu amaçla birim olarak çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmektediriz.

D.1.2. Kaynaklar

Iğdır Üniversitesi Tuzluca Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi ve Gençlik Hizmetleri Bölümü akademik personelleri anaokulu öğrencilerine yönelik drama etkinlikleri düzenledi. Radyo TV Programcılığı ve Mahkeme Büro Yönetimi programları öğrencileriyle farkındalık yükseltmeye yönelik etkinliklerle toplumsal katkı süreçlerini desteklemişlerdir. Ayrıca birimimize bağlı hayvan hastanesi de toplumsal katkı süreçlerini desteklemektedir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmektediriz.

Kanıtlar

- [*TMYO B.1.2-01 Iğdır Üniversitesi Çocuk Gelişimi Öğrencilerinden Anlamlı Etkinlik*](#)
- [*TMYO B.1.2-02 "Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler" Sahne Aldı*](#)
- [*TMYO B.1.2-03 Mahkeme Büro Hizmetleri Programı Öğrencilerinden Iğdır Adliyesi'ne Ziyaret*](#)
- [*TMYO B.1.2-04 Üniversitemizde Medya-Akademi Buluşması! etkinliği*](#)
- [*TMYO B.1.2-05 Öğrencilerimiz, Gazeteciler Günü'nde İlk Gazetecilik Deneyimlerini Yaşadılar!*](#)
- [*TMYO B.1.2-06 Hayvan Hastanemiz Uygulama Laboratuvarı Olmaya Devam Ediyor!*](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Tuzluca Meslek Yüksekokulu toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak takip edilmekte özellikle 2021 yılının son aylarında gerçekleştirilen toplumsal katkı sağlamaya yönelik etkinliklerin 2022 yılında artarak devam etmesi hedeflenmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik idareimizin planlamaları mevcuttur. Iğdır'a fayda sağlayabilmek adına çeşitli etkinlikler periyodik olarak gerçekleştirilecektir.

Olgunluk düzeyini 3 olarak değerlendirmektediriz.